

Usprawnianie aparatu artykulacyjnego

przygotowane na podstawie scenariuszy „Wędrówka Języczka-Podróżniczka w świat mowy” M. Bryły i A. Muszyńskiej

Poznaję siebie i otaczający świat – zwierzęta domowe

1. Dziecko z Rodzicem siedzi przed lustrem. Rodzic czyta historyjkę i wykonuje razem z Dzieckiem zawarte w niej ćwiczenia.

*Języczek-Podróżniczek był na wsi. Wyszedł na podwórko, zobaczył kolorowe kury i koguta (**ściągnij wargi w dzióbek**). Ptaki chodziły i dziobały ziarenka (**kręć czubkiem języka za dolnymi zębami**). Języczek zobaczył piórka leżące na ziemi, podniósł je i zaczął dmuchać (**wdech nosem, wydech ustami**). Przed budą leżał pies (**położ szeroki język na dolnej wardze**). Kot ocierał się o jego nogi (**oprzyj czubek języka o dolne zęby, unieś środek języka do podniebienia**). Nagle języczek zobaczył gęś, która biegła do niego sycząc (**zaciśnij ząbki, rozciągnij wargi do uśmiechu i sycz: ssss...**). Języczek uciekł do chlewa i zobaczył świnki (**wysuń wargi do przodu jak ryjek świnki**). Świnki jadły właśnie śniadanie (**mlaskaj wargami i językiem**). W stajni stał koń i mały źrebak, który przywitał języczka wesołym parskaniem (**parskaj wargami**). Języczek-Podróżniczek poszedł na spacer (**odbijaj czubek języka za górnymi zębami**). Doszedł do pastwiska gdzie zobaczył stado krów. Niektóre krowy jadły trawę (**przesuwaj język z jednego kącika warg do drugiego przy otwartych ustach**), inne leżały na trawie (**położ szeroki język na dolnej wardze**). Następnie Języczek-Podróżniczek poszedł nad staw i patrzył na pływające kaczki. Długo tam siedział i zrobiło mu się zimno (**parskaj wargami i chuchaj na zmarznięte dłonie**), więc postanowił wrócić do domu (**odbijaj czubek języka za górnymi zębami**). Tam mama dała mu słodki syrop (**oblizuj górną i dolną wargę**). Języczek zaczął ziewać (**naśladowanie ziewanie otwierając usta**) i poszedł spać (**bardzo delikatnie chrap z otwartymi ustami**).*

2. Zabawa dźwiękonaśladowcza – **naśladowanie odgłosów zwierząt domowych** (do wykorzystania karty z ilustracjami i onomatopejami SuperKid. Karty polecam wydrukować 2 razy, powycinać, można pokolorować i pobawić się z Dzieckiem w grę MEMORY. Proszę pamiętać, że „ruchy ręki stymulują dźwięki”, tzn. że ćwiczenia manualne takie jak malowanie, wycinanie, wspomagają rozwój mowy Dzieci).

Udanej zabawy! Łączę pozdrowienia!