



PROMOCJA
PRZEDSZKOŁA NR 17 W OTWOCKU

WSTĘP

Otoczający nas świat to rzeczywistość, która stawia przed nami coraz więcej wymagań i oczekiwań. Coraz częściej ludzie poszukują usług oraz towarów najwyższej jakości, które poddają ocenie.

Przedszkole jest elementem systemu oświaty, ale także elementem środowiska społecznego. Jest instytucją polecającą usługi edukacyjne, których najważniejszymi odbiorcami są dzieci i ich rodzice.

Chcąc zaistnieć na „rynku edukacyjnym”, musimy tworzyć wizerunek aktywnej placówki, która poprzez prezentację efektów pracy z wychowankami przedszkola oraz współpracę z szeroko pojętym środowiskiem lokalnym wnosi swój wkład w życie społeczne, promuje placówkę, a zarazem stara się pozyskać korzyści dla siebie.

W dobrze przygotowanej promocji tkwią ogromne szanse dla placówki. Jest to okazja do uatrakcyjnienia edukacji, a także zaangażowania całej społeczności przedszkolnej do działań na rzecz rozwoju placówki.

PRIORYTET:

Przedszkole postrzegane jako instytucja godna zaufania i wychodząca naprzeciw potrzeb środowiska, rodziców i dzieci.

CELE STRATEGICZNE:

- promocja przedszkola i osiągnięć dzieci w społeczności lokalnej,
- współpraca ze środowiskiem,
- kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku,
- pozyskiwanie sponsorów.

CELE TAKTYCZNE:

- organizowanie imprez kulturalno-oświatowych na terenie przedszkola oraz w szerszym środowisku (przedszkole jako placówka kulturalno-oświatowa otwarta dla wszystkich),
- współdziałanie z instytucjami typu: przedszkola, szkoły podstawowe, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Młodzieżowy Dom Kultury, Otwockie Centrum Kultury, Muzeum Ziemi Otwockiej, Miejska Biblioteka Publiczna, TPD, Urząd Pocztowy, Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej, Komenda Policji – tworzenie atmosfery sprzyjającej rozwojowi zainteresowań wychowanków,
- współpraca z rodzicami – tworzenie miłej i życzliwej atmosfery wokół przedszkola,
- wspomaganie dzieci ze środowisk zagrożonych,
- organizowanie imprez środowiskowych,
- promowanie przedszkola i pozyskiwanie sponsorów

K O R Z Y Ś C I

DZIECKO	RODZICE	PRZEDSZKOLE	NAUCZYCIEL
❖ wspomaganie prawidłowego rozwoju osobowości dziecka	❖ integracja z najbliższym środowiskiem	❖ centrum kulturalne dla dzieci z najbliższego środowiska	❖ poznanie środowiska rodzinnego wychowanków
❖ rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dziecka	❖ dokładna znajomość placówki	❖ pozyskiwanie większej liczebności dzieci	❖ promowanie własnych umiejętności i zdolności
❖ rozwój sfery intelektualnej dziecka	❖ rozpoznanie talentów dziecka	❖ pozyskiwanie sponsorów	❖ nawiązanie kontaktów z partnerami przedszkola
❖ uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska lokalnego	❖ zaangażowanie w działania na korzyść dziecka i placówki	❖ promowanie placówki w środowisku	❖ rozwój osobisty
❖ pomoc specjalistyczna dla dziecka	❖ wsparcie ze strony specjalistów w prawidłowych oddziaływaniach wychowawczych	❖ przyjaciel rodzin	❖ umiejętne wykorzystywanie pomocy oferowanej ze strony rodziców

PRZEDSZKOLE PLACÓWKĄ KULTURALNO-OŚWIATOWĄ OTWARTĄ DLA WSZYSTKICH

<i>Cele operacyjne</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Ewaluacja</i>
Przedszkole jest otwarte dla wszystkich i prezentuje dorobek artystyczny dzieci	<ul style="list-style-type: none"> ❖ wystawy, ❖ konkursy, ❖ dni otwarte 	Proces ciągły	Nauczyciele Dyrektor	Dyplomy Strona internetowa
Przedszkole umożliwia poznanie i przeżywanie doświadczeń z otaczającego świata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ spacery ❖ wycieczki 	Proces ciągły	Dyrektor Nauczyciele	Strona internetowa Kronika przedszkolna
Przedszkole stanowi ośrodek rozwoju myśli pedagogicznej w środowisku profesjonalnym	<ul style="list-style-type: none"> ❖ prezentowanie osiągnięć dzieci i przedszkola w lokalnej prasie 	Proces ciągły	Dyrektor Nauczyciele	Artykuły w lokalnej prasie Strona internetowa Kronika przedszkolna

PRZEDSZKOLE PLACÓWKĄ OPIEKUŃCZĄ – WSPOMAGANIE DZIECI I RODZICÓW ZE ŚRODOWISK ZAGROŻONYCH

<i>Cele operacyjne</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Ewaluacja</i>
Przedszkole pomaga rodzinie w rozwiązywaniu problemów	Kontakty ze specjalistami: - psycholog, - logopeda, - pedagog	Proces ciągły	Dyrektor Nauczyciele Specjaliści z Poradni P. Ped.	Diagnostowanie
Przedszkole wypracowuje system pomocy wobec dzieci z rodzin potrzebujących	- wywiady, - akcje charytatywne, - praca indywidualna z dziećmi o zwiększonych potrzebach edukacyjnych	Proces ciągły	Dyrektor Nauczyciele	Monitoring
Przedszkole współdziała z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, TPD i innymi instytucjami	-wywiad, - opinie pisemne	Proces ciągły	Dyrektor Nauczyciele	Monitoring
Przedszkole prowadzi działania terapeutyczne i kompensacyjne w zakresie wzmacniania sfery uczuciowej dzieci	- kierowanie do specjalistów, - zajęcia relaksacyjne -elementy bajkoterapii - praca nauczyciela z dzieckiem, - spotkania z rodzicami na terenie przedszkola	Proces ciągły	Dyrektor Nauczyciele	Monitoring

PRZEDSZKOLE WSPÓLDZIAŁA Z SAMORZĄDEM LOKALNYM

<i>Cele operacyjne</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Ewaluacja</i>
Przedszkole wzbudza zainteresowanie problemami placówki samorząd lokalny	-kreatywne rozmowy na spotkaniach z -projekty obywatelskie	Proces ciągły wrzesień	Dyrektor Jolanta Jóźwicka	Ocena działań
Przedszkole zaprasza samorząd lokalny do udziału w różnych formach działalności przedszkola	-spotkania, -imprezy, -uroczystości, -festyny	Proces ciągły	Dyrektor Nauczyciele	Kronika przedszkolna
Przedszkole współdziała w realizacji programów w zakresie bezpieczeństwa wychowanków	- spotkania, - organizowanie pomocy	Proces ciągły	Dyrektor Z-ca społeczny	Strona Internetowa
Przedszkole otrzymuje pomoc od samorządu w pracach remontowych placówki	- przeglądy, -pomoc finansowa	Proces ciągły	Dyrektor	Monitoring
Przedszkole uzyskuje opinię samorządu na temat zaplanowanych działań	-pisemne opinie	Proces ciągły	Dyrektor	Monitoring

**PRZEDSZKOLE WSPÓŁPRACUJE ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM,
POZYSKUJE SPONSORÓW, PROMUJE SWOJE OSIĄGNIĘCIA**

<i>Cele operacyjne</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Ewaluacja</i>
Przedszkole współpracuje z placówkami przedszkolnymi	- konkursy, - turnieje, - imprezy między przedszkolne, - wspólne szkolenia, - grupy wsparcia dyrektorów	Proces ciągły	Dyrektor Nauczyciele	Dyplomy Fotoreportaż na stronie internetowej
Przedszkole współpracuje ze szkołami podstawowymi	- spotkania, - wycieczki przedszkolaków do szkoły, - udział uczniów z klas pierwszych w uroczystościach przedszkolnych	Proces ciągły	Dyrektor Nauczyciele	Monitoring Kronika przedszkolna
Przedszkole współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	- badania przesiewowe (mowa, słuch, wzrok), - warsztaty, szkolenia, zajęcia edukacyjne,	Proces ciągły	Dyrektor Nauczyciele	Monitoring
Przedszkole współpracuje z Młodzieżowym Domem Kultury i Otwocim Centrum Kultury	- konkursy - przeglądy -	Proces ciągły	Dyrektor Nauczyciele	Monitoring
Przedszkole współpracuje z	- realizacja programów: Edukacja Zdrowotna, Bezpieczeństwo Ruchu	Proces ciągły	Nauczyciele Dyrektor	Rozmowy kreatywne Kronika przedszkolna

instytucjami: Państwową Komendą Policji, Państwową Strażą Pożarną, Muzeum Ziemi Otwockiej, Izba Regionalną w Mładzu, Urzędem Pocztowym, Sklepy, salonem fryzjerskim, Centrum Stomatologicznym HADENT, Fizjomedica, Baja Book,	Drogowego, -wystawy prac dzieci, -wycieczki, - spotkania, - warsztaty, - pogdanki - lakowanie zębów -zajęcia terapeutyczne		Rodzice	
Wydawnictwo Wyspa „101 kroków do nauki czytania i pisania” Muzyczna Inspiracja – Dyscyplina bez nakazów	-wdrażanie innowacji pedagogicznych	Proces ciągły	Nauczyciele Dyrektor Rodzice	Monitoring
Przedszkole współpracuje na rzecz akcji: GÓRA GROSZA, NAKRĘTKI DLA SZYMONA, Pomóż mojemu Braciszkowi – współpraca z Fundacją	- udział w akcji Góra Grosza, - zbierania nakrętek - udział w akcjach związanych z Fundacją na rzecz Szymonka	Proces ciągły	Nauczyciele Dyrektor Rodzice	Dyplomy

Rycerze i Księżniczki				
Przedszkole współpracuje z mass-mediami: prasa	-zapraszanie na uroczystości przedszkolne, - sporządzanie artykułów, - udzielanie wywiadów, - udział w różnych imprezach	Proces ciągły	Dyrektor Nauczyciele	Kasety video Artykuły Kronika przedszkolna
Przedszkole poszukuje sponsorów dla działań promujących przedszkole	-prezentacja w mediach, -pomoc materialna, -pomoc rzeczowa	Proces ciągły	Dyrektor Nauczyciele Rodzice	Monitoring Informacja zwrotna
Przedszkole promuje i rozwija młode talenty	-uczestnictwo dzieci w konkursach, przeglądach między przedszkolnych i innych uroczystościach,	Proces ciągły	Dyrektor Nauczyciele Rodzice	Dyplomy Strona internetowa Kronika przedszkolna
Przedszkole rozwija i promuje umiejętności nauczyciela	-artykuły w prasie, czasopismach, na stronie internetowej przedszkola, - prowadzenie warsztatów i rad szkoleniowych	Proces ciągły	Dyrektor Nauczyciele	Informacja zwrotna
Przedszkole opracowuje folder, plakat reklamujący placówkę	- folder, - plakat	Dyrektor Nauczyciele		Folder przedszkola Plakat przedszkola
Przedszkole opracowuje stronę internetową promującą	-opracowanie i ciągła aktualizacja informacji na stronie internetowej	Proces ciągły	Dyrektor Nauczyciele	Strona internetowa przedszkola

placówkę w środowisku				
Przedszkole pozyskuje nowych wychowanków do przedszkola	-organizacja <i>Dni Promocji Przedszkola</i> , -organizacja <i>Dni otwartych dla nowych dzieci i rodziców</i>	Kwiecień Czerwiec	Dyrektor Nauczyciele	Rozmowy kreatywne

PRZEDSZKOLE WSPÓLPRACUJE Z RODZICAMI

<i>Cele operacyjne</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Ewaluacja</i>
Przedszkole zapoznaje rodziców z zasadami funkcjonowania przedszkola i organizacją pracy	- zebrania z rodzicami, - informacje dla rodziców -tablica informacyjna dla rodziców -strona internetowa	Wrzesień (każdego roku) Proces ciągły	Dyrektor	Protokoły zebrań Kącik dla rodziców
Przedszkole poznaje wychowanków i ich środowisko rodzinne	- wywiady, - ankiety, - prowadzenie obserwacji -diagnoza	Proces ciągły	Nauczycielki	Raporty Arkusze obserwacji dzieci
Przedszkole zapoznaje rodziców z	- spotkania i wspólne rozmowy podczas dyżuru	Proces ciągły	Nauczycielki	Protokoły z zebrań z rodzicami

wynikami wstępnej obserwacji	nauczycielek, - kontakty indywidualne, - zebrania			Zeszyt spotkań z rodzicami
Przedszkole wspomaga rodziców w rozwiązywaniu aktualnych problemów wychowawczych i dydaktycznych	- kontakty indywidualne, -zebrania grupowe, -realizacja programu wychowawczego, - spotkania z pedagogiem, psychologiem	Proces ciągły	Dyrektor Nauczycielki	Protokoły Arkusze samooceny
Przedszkole pozyskuje rodziców do współdziałania	-współorganizowanie wycieczek, uroczystości, festynów, i innych imprez	Proces ciągły	Dyrektor Nauczycielki	Protokoły Kronika przedszkolna
Przedszkole współdziała z przedstawicielami rady rodziców	- systematyczne spotkania z Radą Rodziców	Proces ciągły	Dyrektor	Protokoły z zebrań
Przedszkole przedstawia rodzicom wyniki ze sprawowania nadzoru	-zapoznavanie z wynikami ze sprawowania nadzoru	Proces ciągły (raz w roku)	Dyrektor	Raport/sprawozdanie ze sprawowania ze sprawowania nadzoru

Samorząd Lokalny
finansowanie
organizacja imprez

Kuratorium Oświaty
współpraca pedagogiczna

**Muzeum Ziemi
OTWOCKIEJ**
zwiedzanie wystaw,
rozmowy z autorami

Rodzice
Spotkania, rozmowy,
sponsoring, uroczystości

MDK
Konkursy, przeglądy,
wystawy

Fizjomedica –
zajęcia
profilaktyczne

Komenda Policji

wycieczki,
realizacja programu
*Bezpieczeństwo Ruchu
Drogowego*

Państwowa Straż Pożarna

wycieczki, realizacja programu
Bezpieczny Przedszkolak

**Poradnia Pomocy
Psychologiczno-Pedagogicznej:**
diagnoza, warsztaty, szkolenia,
pomoc dzieciom z trudnościami

Przedszkola
konkursy, przeglądy, wystawy prac,
wspólne szkolenia, wymiana
doświadczeń



Izba Regionalna Mładz
Warsztaty, spotkania z
ciekawymi ludźmi,
wycieczki

**HADENT
PRZYCHODNIA
STOMATOLOGICZNA**
-lakowanie zębów
-profilaktyka

**Szkoły Podstawowe
nr 1, nr 5, nr 12**
przygotowanie dzieci do szkoły

Miejska Biblioteka Publiczna
wycieczki, konkursy, wystawy

Muzeum na Torfach
Wycieczki, spacer, konkursy,
warsztaty

Parafia św. Wincentego a Paulo
Konkursy, wystawy prac,
uroczystości

Sklepy
wycieczki,

Nakrętki dla Szymonka współpraca z
Fundacją „Rycerze i Księżniczki”,
akcja Pomóż mojemu Braciszкови

Salon Fryzjerski
Poznawanie pracy fryzjera

OCK
Konkursy, przeglądy,
Spotkania z ciekawymi ludźmi